

LANGAGE (ORAL)

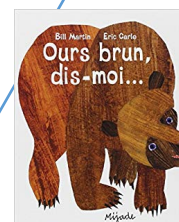
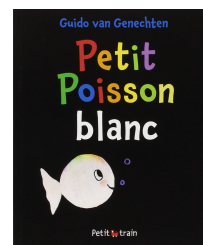
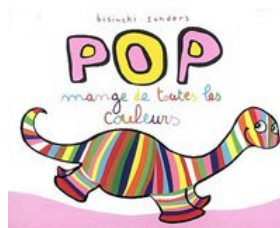
- *Découverte de l'album : raconté et joué, puis lu
- ***Un jour un mot** -> les **animaux des pays froids** ; les couleurs ; les fruits et légumes, les animaux marins
- *Comptines : les petits poissons, etc.
- *Raconter Pop

LANGAGE (ECRIT)

- *Identifier la première lettre de son prénom
- * les traits verticaux

STRUCTURER SA PENSEE

- *Catégoriser les fruits et légumes
- *Trier par couleurs : les pingouins et autres objets
- *Jeux de société avec les couleurs : domino, loto, jeu de dé
- *construire des maisons pour les animaux
- *Premier tri formes géométriques



PERIODE 3

« **Pop mange de toutes les couleurs** »
Objectifs : Apprendre les couleurs ; Lexique des Animaux des pays froids ; Expérimenter

ACTIVITES ARTISTIQUES

- *Création du livre des couleurs : pingouins et ours colorés : utilisation des différentes matières (papier, peinture, plume, craies grasses, encre)

EXPLORER LE MONDE

- *Ateliers individuels sur les couleurs : bois, plastique, tissus
- *La pâte à modeler : boule, colombins
- *Expérimenter différents médiums et supports pour réaliser le livre des couleurs

ACTIVITES PHYSIQUES

- *Jeu des déménageurs avec variantes couleur
- *Jacques a dit : trouver un objet de telle couleur
- *Se déplacer sur un parcours
- *Rondes et jeux dansés