**VIVRE ENSEMBLE**

\*Avoir un comportement adapté aux contraintes de la vie collective

\*Respecter les règles de vie commune (respect de l’autre, du matériel, des règles de politesse, des règles de sécurité, écoute de l’autre, entraide…

\*Connaître le rôle des différents adultes de l’école

**ACTIVITES PHYSIQUES**

\* Marcher, courir, sauter, lancer, grimper, tirer, pousser

\* Se déplacer à l’aide d’éléments instables (vélos, draisiennes, trottinettes, échasses, tricycles)

\* Danser en suivant un rythme

\* Participer à des jeux collectifs

**STRUCTURER SA PENSEE**

\*Comparer, classer et ranger des objets selon leur forme, taille ou couleur

\*Comparer, distribuer, commencer à dénombrer de très petites collections

\* Se repérer dans l’espace

\*Reconstituer une image morcelée

**ACTIVITES ARTISTIQUES**

\*Apprendre des comptines, chansons, etc.

\* Explorer différents langages plastiques (dessin, peinture, collage, sculpture)

\* travailler collectivement sur un projet

\* développer une sensibilité musicale, par l’écoute et la pratique

**EXPLORER LE MONDE**

\*Appliquer des règles d’hygiène de vie (corps, alimentation, locaux…)

\* Découvrir les 5 sens

\* Découvrir le monde qui nous entoure : animaux, végétaux, éléments naturels, matières

\* Avoir une première notion du temps qui passe

**LANGAGE ORAL**

\*Répondre à une question posée

par un adulte

\* Enrichir son vocabulaire

\* Comprendre une consigne donnée par un adulte

\* Discuter collectivement

\* Comprendre une histoire

\* Commenter un événement

**LANGAGE ECRIT**

\* Adapter son geste pour laisser des traces

\* Occuper tout l’espace d’une feuille

\*Commencer à contrôler ses gestes

\* suivre un tracé des yeux

\*Tenir correctement un crayon

\*Reconnaître sa photo, son prénom, son initiale

\*Se familiariser avec les livres

**TOUTE PETITE SECTION**

Les objectifs   
par domaines d’apprentissage