

Objectifs

Faire aimer l'école à l'enfant

- * Lui donner confiance
- * Le rassurer
- * Lui donner l'envie de revenir et d'apprendre

Le rendre autonome

- * Lui apprendre à vivre en groupe
- * Lui apprendre à se débrouiller seul (se vêtir et dévêtir, aller aux toilettes, travailler seul, trouver le matériel nécessaire, faire un choix...)
- * Développer et structurer le langage oral
- * Commencer à découvrir l'écrit
- * Enrichir les expériences sensibles et les découvertes
- * Apprendre en jouant

TOUTE PETITE SECTION Projet de scolarisation

Classe passerelle ou de préscolarisation

De l'enfant ayant vécu peu d'expériences de socialisation à celui ayant passé ses premières années en crèche ou chez une assistante maternelle

Accompagnement individualisé des familles

- * Rassurer
- * Les portes de la classe leur sont ouvertes
- * Commencer par de courtes sessions de séparation pour les parents inquiets
- * Les impliquer dans les jeux avec leur enfant à l'accueil
- * Accompagner l'au revoir

Accueil progressif

au-delà du projet d'accueil des nouveaux élèves de maternelle : En fonction des besoins, augmenter le nombre de ½ matinée avec le parent accompagnateur ; ne pas passer dès la fin de la semaine en matinée complète, etc.

Adaptation face à la propreté

Acceptation des enfants non propres pour lesquels la séparation se passe bien, avec des couches. Le travail sur la propreté est laissé aux parents, même s'il est relayé à l'école : enfants mis sur les toilettes, changement de la couche trop pleine, etc. Travail autour de la notion de propreté avec les parents.

Adaptation des horaires de

fin en fonction des enfants (fatigue, sérénité face à la séparation) et des contraintes des parents : Début systématique à 8h20, fin à 10h20 (Récré MS/GS), 11h (notre récré) ou 11h50

Un accueil sécurisant,
adapté à chacun,
enfant comme parent

Répondre aux besoins des TPS

Besoins

- * de sécurité
- * affectifs : créer le lien d'attachement tout en restant dans son rôle de maîtresse
- * de mouvement : aménagement de la classe
- * de se reposer, de s'isoler : rythme, aménagement
- * de jouer, manipuler, imiter, etc.